

西建大〔2015〕212号

关于印发《西安建筑科技大学研究生教育综合改革总体方案》的通知

各分党委（党总支），各院（系），各部、处（室），草堂校区管委会：

《西安建筑科技大学研究生教育综合改革总体方案》已经学校研究通过，现印发给你们，请根据文件要求，做好贯彻落实。

西安建筑科技大学

2015年12月4日

西安建筑科技大学 研究生教育综合改革总体方案

为深入贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《教育部等关于深化研究生教育的意见》、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、《陕西省教育厅等关于深化研究生教育综合改革的若干意见》等文件精神，进一步提高我校研究生教育质量，根据《西安建筑科技大学关于全面深化改革，推进内涵发展的意见》，特制定本方案。

一、指导思想和总体要求

1. 指导思想：全面贯彻落实党的教育方针，把立德树人作为研究生教育的根本任务，树立科学的研究生教育质量观，坚持创新驱动、学科引领、问题导向，以提高研究生教育质量为核心，推动研究生教育内涵式发展。努力建成规模结构适应社会需求、体现我校学科优势和办学特色、整体质量不断提升、拔尖创新人才不断涌现的研究生教育体系，为把我校建设成为特色鲜明的国际知名、国内高水平大学提供有力支撑和坚强保障。

2. 总体要求：以强化导师责任、增强研究生学术氛围为抓手，以优化学科体系、改革培养模式、健全导师责权机制和完善招生机制为支撑，构建研究生教育质量保障体系、思想政治教育保障体系、奖助保障体系及组织保障体系，着力培养研究生创新精神、

创业意识和创新创业能力，实现我校研究生教育发展方式、类型结构、培养模式、管理与评价机制的根本转变。

二、优化学科支撑体系

3. 优化学科结构。坚持“优势学科重点发展，相关学科突出特色发展，新兴学科依托优势学科发展”的学科建设思路，面向学科发展前沿和国家、行业重大需求，不断优化学科结构，充分发挥学科对人才培养和知识创新的引领和支撑作用。

4. 推动学科内涵发展。以一流学科建设为牵引，进一步凝练学科方向，加强团队建设，构筑学科平台。构建学科评估常态化机制，以评促建，不断提升我校的学科建设水平，促进学科持续发展。

三、推进培养模式改革

5. 明确培养定位与目标。以“分类培养、突出特色”为导向，修订各类研究生培养方案，构建博士层次和硕士层次、学术学位和专业学位协调发展并体现我校办学特色的研究生培养体系，全面提升我校研究生的创新能力和实践能力。

6. 改革教学模式。更新教学观念，优化教学内容，创新教学方法，探索适应不同培养层次、不同学科特点、不同课程类型的研究生教学模式，建立适合我校学科特点的研究生教学体系。

7. 加强课程与教材建设。按照不同学位层次、不同培养类型、不同学科门类的要求，加强学科核心课程、特色课程和案例教学课程建设及相关教材建设，形成体现我校学科优势和特色的研究生课程体系和教材体系。

四、健全导师责权机制

8. 强化导师岗位职责。导师的首要任务是培养研究生，是研究生培养的第一责任人，负有对研究生进行思想政治教育、学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。完善导师岗位职责和管理办法，进一步明确导师职责，强化导师对研究生的全过程管理。

9. 改革导师评定制度。以学术水平、科研任务和培养质量为主要依据，确定导师招生资格。健全导师招生资格年度审核制，实现导师资格向导师岗位的转变，逐步形成以能力为导向、能上能下的导师动态管理机制。

10. 提升导师指导能力。支持导师开展高水平科学研究、技术攻关以及国际合作交流，提高导师的学术水平和培养能力；增强导师的创新创业意识，提升导师的创新创业指导能力。

五、推进招生机制改革

11. 健全招生计划调节机制。建立与学科水平、培养质量及社会需求相适应的研究生招生计划调节机制。招生计划向优势特色学科、重大科学研究计划、高水平导师和科研团队、重大成果和社会急需学科倾斜。

12. 改革招生选拔机制。以提高研究生招生选拔质量为核心，改革博士招考方式，充分发挥导师的主体作用，逐步实行“申请-考核”制；在相关院（系）试行本-硕、硕-博一体化培养模式，创新生源培育方式，拓宽优秀生源选拔渠道。

六、强化过程管理，健全质量保障体系

13. 强化学位论文过程管理。进一步规范学位论文选题与开题答辩，强化中期检查、论文评阅和答辩环节。重视优秀学位论文评选，加大学位论文抽检力度，不断提高学位论文质量。

14. 完善内部质量保障体系。进一步明确校、院（系）、学科和导师在研究生教育中的职责，加强学科对论文质量的监控，构建以提高质量为核心、以过程管理为重点的内部质量保障与监控体系。健全研究生教育组织机构，完善质量评价标准和分流淘汰机制。

15. 重视外部质量评价。积极参与教育主管部门与学术组织、行业部门和社会机构开展的学位授权点评估、论文抽检等工作。依托全国学位与研究生教育质量信息平台，及时发布研究生教育质量年度报告，建立社会评价反馈机制，不断提升研究生教育质量和研究生管理水平。

七、提升创新创业能力及学术氛围

16. 提升创新创业能力。以提高研究生创新精神、创业意识和创新创业能力为核心，将创新创业教育贯穿于研究生培养全过程，加强创新创业课程建设，强化创新创业实践，构建完整的创新创业教育体系。

17. 推进国际化培养。鼓励有条件的院（系）开展国际联合培养、短期交流，支持研究生参加高水平国际学术交流，开拓研究生的学术视野；创新机制，吸引境外留学生，推进研究生教育的国际化进程。

18. 提升校园学术氛围。打造各层面、多类型的校园学术交

流平台，鼓励和支持研究生开展各类科技创新、学术论坛及学术交流活 动。加强科学道德和学风建设，营造浓郁、自由的学术氛 围。

八、加强思想政治教育及条件保障

19. 加强思想政治教育。以科学道德和优良学风建设为重点，将社会主义核心价值观教育融入研究生培养全过程，增强研究生的责任心和进取心。充分发挥导师在研究生思想政治教育中的作用，强化学生工作队伍职能，加强研究生基层党组织的创造力和凝聚力。发挥研究生会等学生组织“自我教育、自我管理、自我服务”的作用。

20. 健全管理机制。明确校、院（系）两级责权，充分发挥院（系）、学科在研究生培养中的主体作用。在研究生规模较大的院（系）设立研究生教育管理办公室，探索建立研究生教学管理队伍与学生工作队伍之间的协同机制。进一步发挥研究生教学督导组对教育质量的监督保障作用。

21. 完善奖助保障体系。统筹各方资源，形成由国家奖学金、学业奖学金及企业奖学金组成的奖学体系，加大奖励力度，调动研究生开展科学研究的积极性；健全国家助学金、企业助学金、研究生“三助一辅”津贴、临时困难补助及助学贷款组成的助学体系，不断提高研究生的生活待遇。