



西安建筑科技大学  
Xi'an University of Architecture and Technology

# 西安建筑科技大学

## “一体两翼两支撑”

### 研究生教育模式改革与实践

### 3. 成果应用和效果证明

3.1 北京建筑大学

3.2 青岛理工大学

3.3 内蒙古科技大学

3.4 陕西科技大学

3.5 西安工业大学

## 对“西安建筑科技大学‘一体两翼两支撑’研究生教育模式改革与实践”教学成果的应用及效果证明

“‘一体两翼两支撑’研究生教育模式改革与实践”这一高等教育教学成果是西安建筑科技大学牛荻涛教授团队多年来实践探索、不断完善而最终取得的智慧结晶。该成果以西安建筑科技大学研究生教育发展实际为研究样本，针对研究生教育发展中存在的突出问题，进行了系统的改革与实践，推出了一系列创新举措，有效解决了地方高校研究生培养质量不高、导师第一责任人意识不强、研究生学术氛围不浓厚等问题，为地方高校改革发展提供了新的发展思路和示范作用。

该成果的成功经验对确立我校研究生教育改革思路和系列举措的实施起到了很好的推动作用。研究生培养特色更加鲜明，研究生创新能力和水平明显提升。

该成果在地方高校研究生教育发展中具有推广应用价值。

特此证明。



## 对“西安建筑科技大学‘一体两翼两支撑’研究生教育模式改革与实践”教学成果的应用及效果证明

西安建筑科技大学牛荻涛教授团队完成的研究生教育教学成果“‘一体两翼两支撑’研究生教育模式改革与实践”，进一步强化了构建研究生培养体系的核心作用，针对目前研究生教育发展中存在的突出问题，开展了系统而全面的改革与实践，形成了特色鲜明的研究生培养体系，建立了导师动态管理机制，创建了多层次全方位的学术氛围提升体系，建立了严入口、高出口并进的生源质量保障体系和学位论文质量提升体系，构建了贯彻培养全过程的质量保障与监控体系，有效推动了研究生教育质量提升。

该成果对推动我校研究生教育主动服务国家经济社会发展需求，提高导师指导能力、提升研究生创新能力起到了重要借鉴意义。研究生学术创新能力和工程实践能力得到有效提升，毕业生受到用人单位好评。

该成果在地方高校研究生教育发展中推广应用价值明显。



## 对“西安建筑科技大学‘一体两翼两支撑’研究生教育模式改革与实践”教学成果的应用及效果证明

“‘一体两翼两支撑’研究生教育模式改革与实践”这一高等教育教学成果是西安建筑科技大学牛荻涛教授团队近年来扎实研究、认真思索、不断完善而最终取得的智慧结晶。该成果以西安建筑科技大学研究生教育为研究基础，坚持问题导向，系统全面地进行改革与实践，提出了“强化学科引领，多举措提升研究生培养质量”的改革思路，实施了一系列卓有成效的改革举措，有效解决了地方高校研究生教育面临的一系列问题。

学习和借鉴了该成果的系列创新举措和成功经验，对健全我校导师责权机制，改革研究生培养模式，提升研究生培养质量起到了很好地启迪与指导作用，有效推动了我校研究生教育改革。该成果在地方高校研究生教育改革中具有推广应用价值。

特此证明。



## 对“西安建筑科技大学‘一体两翼两支撑’研究生教育模式改革与实践”教学成果的应用及效果证明

西安建筑科技大学牛荻涛教授主持完成的高等教育教学成果“‘一体两翼两支撑’研究生教育模式改革与实践”，提出了以提高研究生教育质量为“一体”、以提升导师指导能力和研究生创新能力为“两翼”、以优化培养模式和构建质量保障体系为战略支撑的研究生教育体系。

该成果解决了地方高校研究生教育无法适应经济社会发展的多样化需求的问题。我校结合学校实际情况，在推进研究生教育改革过程中，学习和借鉴了该成果的系列创新举措和成功经验，推进了研究生培养模式改革、优化了导师队伍结构，研究生学术氛围日益浓郁，研究生培养过程把控环节更加健全，研究生培养质量得到有效提升。

该成果在地方高校研究生教育发展中具有推广应用价值。

特此证明。

陕西科技大学研究生院

2019年5月20日

研究生院

## 对“西安建筑科技大学‘一体两翼两支撑’研究生教育模式改革与实践”教学成果的应用及效果证明

“‘一体两翼两支撑’研究生教育模式改革与实践”这一高等教育教学成果是西安建筑科技大学牛荻涛教授团队多年来认真思索、扎实研究、不断完善才最终取得的智慧结晶。该项目以西安建筑科技大学研究生教育综合改革为基础，主动适应国家战略和经济社会发展需求，创新驱动、学科引领、问题导向，以提高研究生教育质量为核心，探索总结出的以提高研究生教育质量为“一体”、以提升导师指导能力和研究生创新能力为“两翼”、以优化培养模式和构建质量保障体系为战略支撑的研究生教育体系。

受该项成果的启迪，我校结合自身实际进行了全面而又深刻的思考。在改革研究生指导教师评定制度时，借鉴其经验，打破导师资格终身制，实行招收研究生资格年度审核。经过两年的实行，充分调动了导师群体的创新活力，逐步建立了以能力为导向的能上能下的导师动态管理机制。

该成果在地方高校学位与研究生教育中具有推广应用价值。

特此证明。

西安工业大学研究生院

2019年5月20日

